

**תוכנית המצוינות (רג"ב) תשפ"ה, מכללת תלפיות
ראש התוכנית: ד"ר רחלי ברגר**

ימי שני, כיתה 115, 22 נק"ז בשלוש שנים.

תוכנית היברידית המשלבת ימי סדנאות במכללה, סיורים במוסדות חינוך מעוררי השראה, מעורבות חברתית והתנסות ייחודית בבתי ספר, שעת רגב קבועה בזום אחרי הצהריים ולמידה עצמית.

שנתון א	קורס	מרצה/מנחה	נק"ז
שנתי	תיאוריות חינוכיות בפעולה: סיורים	אשר ליכטנברג וד"ר רחלי ברגר	1
שנתי	התנסות ייחודית: זיהוי ביטוי ועיבוד רגשי באמצעות האמנויות	ד"ר רחלי ברגר	1
שנתי	התנסות ייחודית שנתון א	עבודה בשטח. מרכזת ד"ר ברגר	1
סמ' א	קוראות חינוך	ד"ר נעמה בינדיגר	1
סמ' א	לשחק את המשחק החינוכי	ד"ר רחלי ברגר ואביעד לוי	1
סמ' ב	שיטת ה-CBT	ד"ר אורי נויברט	1
שנתי	מעורבות חברתית - למלגה	עבודה בשטח. מרכזת ד"ר ברגר	1
שנתי	קורס בין-מכללתי: מנהיגות חינוכית	מרצים מתחלפים	1

שנתון ב	קורס	מרצה/מנחה	נק"ז
שנתי	תיאוריות חינוכיות בפעולה: סיורים	אשר ליכטנברג וד"ר רחלי ברגר	1
סמ' א	התנסות ייחודית בשיטת CBT	ד"ר אורי נויברט	1
סמ' א	התנסות ייחודית שנתון ב	עבודה בשטח. מרכזת ד"ר נויברט	1
סמ' ב	התחדשות פדגוגית	ד"ר נעמה בינדיגר	1
שנתי	סמינריון בחינוך ממוקד CBT	ד"ר אורי נויברט	2
שנתי	מעורבות חברתית - למלגה	עבודה בשטח. מרכזת ד"ר ברגר	1
שנתי	קורס בין-מכללתי (השלמה)	מרצים מתחלפים	2

שנתון ג	קורס	מרצה/מנחה	נק"ז
שנתי	תיאוריות חינוכיות בפעולה: סיורים	אשר ליכטנברג וד"ר רחלי ברגר	1
סמ' א	בינה מלאכותית בחינוך	הילי זוורו	1
סמ' א	דילמות בהוראה	פרופ' גיודי גולדנברג	1
סמ' ב	הוראה: מתוכנית למציאות	ד"ר נעמה בינדיגר	1
שנתי	מעורבות חברתית - למלגה	עבודה בשטח. מרכזת ד"ר ברגר	1

תקצירי הקורסים

שם הקורס: תיאוריות חינוכיות בפעולה, שלושת השנתונים, 1 נק"ז כל שנה

שם המרצה: אשר ליכטנברג וד"ר רחלי ברגר

קורס תלת שנתי משותף לשלושת השנתונים של התוכנית במהלכו נצא לשלושה סיורים במוסדות חינוך מעוררי השראה. בכל סיור מוקדש זמן למפגש עם המנהל ואנשי חינוך בתפקידים שונים ולשיח חופשי עם תלמידים. הסטודנטיות של שנתון ג מחולקות לשלושה צוותים מובילות את הסיורים ומלמדות את התיאוריות החינוכיות שקשורות למקום. אשר ליכטנברג מלווה את הצוותים בתפיסת היוטוגויה, תפיסה שמדגישה את הלמידה בהובלה עצמית של הלומד עם מלווה למידה שעומד לרשותו. לקראת כל סיור נעשים מפגשי הכנה של הצוות המארגן במוסד הנבחר.

שלושת הסיורים הם גם שלושה ימי שיא של תוכנית המצוינות. בסוף כל סיור יש פעילות עם אופי ייחודי: בסיור הראשון נתניע את פרויקט החונכות בהנחיית ד"ר רחלי ברגר. סטודנטיות בשנתון ב, ג חונכות את שנתון א. בסיור השני סטודנטיות בשנתון א יכינו פעילות PBL תוצר הקורס "קוראות חינוך" בהנחיית ד"ר נעמה בינדיגר. בסיור השלישי טקסי סיום.

שם הקורס: מעורבות חברתית, שלושת השנתונים, 1 נק"ז כל שנה

שם המרכזת: ד"ר רחלי ברגר

המעורבות החברתית מזמינה את הסטודנטיות לתרומה חברתית בהקשר חינוכי, ומהווה 3 נק"ז מכלל התוכנית - 1 נק"ז בכל שנה. כל סטודנטית תתנדב בכל שנה 40 שעות של פעילות חינוכית הכוללת תקשורת אנושית, עבודה תקבל מלגה. לסטודנטיות במכללת תלפיות יש שני מסלולי מעורבות חברתית: שנתון א, ב במסגרות לחינוך ילדים ונוער (מתנ"ס, בית ספר או עמותה). לשנתון ג יש גם אפשרות למעורבות חברתית במכללה כחונכות לסטודנטיות הזקוקות להנגשה אקדמית.

שם הקורס: קורס ליבה בין מכללתי, שלושת השנתונים, 1 נק"ז כל שנה

שם המרצה: מרצים מתחלפים

הקורסים הארציים מאפשרים היכרות עם סטודנטים ממכללות ומגזרים שונים ומהווים תשתית לקראת רשת בוגרי תכנית מצוינות ארצית. הקורס כולל גם כנס בין מכללתי, אחד לכל שנתון. החל מתשפ"ה הסטודנטיות ילמדו כל שנה קורס בין-מכללתי 1 נק"ז. בשנה א הקורס עוסק במנהיגות חינוכית. ימי הלימוד ימסרו בתחילת שנה (סטודנטיות שהחלו לימודיהם לפני תשפ"ה ימשיכו ללמוד באחד מהקורסים הבין-מכללתיים כפי שנלמד עד כה).

שנתון א, מלווה ד"ר רחלי ברגר

שם הקורס: התנסות ייחודית- זיהוי, ביטוי ועיבוד רגשי דרך אומנויות, שנתון א, 1 נק"ז ; התנסות

ייחודית א, שנתון א, 1 נק"ז

שם המרצה: ד"ר רחלי ברגר

הקורס נועד להיכרות בין הסטודנטיות ולהובלת ההתנסות של שנתון א בתחום הלמידה הרגשית- חברתית (SEL). נלמד כיצד ניתן לזהות, לבטא ולעבד רגשות באמצעות האומנויות: ציור, פיסול, ביבליותרפיה, מטאפורה, מנדלה ופוטותרפיה. כל סטודנטית תכתוב יומן ויזואלי שיתעד את התהליך שעברה. לאחר מכן יבנו הסטודנטיות בעבודה שיתופית רצף של שיעורים לפי הנלמד וילמדו אותם - כל אחת במסגרת החינוכית שבחרה. השיעורים ילוו ברפלקציה ובמשוב עמיתים.

שם הקורס: לשחק את המשחק החינוכי, שנתון א, 1 נק"ז

שם המרצה: אביעד לוי וד"ר רחלי ברגר

בחטיבה הראשונה בהובלת ד"ר רחלי ברגר נעסוק בתפיסות עכשוויות ומגוונות של אנשי חינוך מעוררי השראה. בחטיבה השנייה בהובלת אביעד לוי נעסוק בתיאטרון ככלי להעברת תכנים חינוכיים וערכיים; למידה מתוך חוויה והתנסות באמצעות הומור, סימולציה ואינטראקציה. בתום הקורס הסטודנטית תגבש אני מאמין חינוכי בהשראת אנשי חינוך בולטים ותרכוש כלים להתמודד עם מורים, תלמידים והורים במגוון סיטואציות שעולות מהשטח.

שם הקורס: קוראות חינוך, שנתון א, 1 נק"ז

שם המרצה: ד"ר נעמה בינדיגר

בקורס נסייע לסטודנטיות לפתח את השקפת עולמם החינוכית ואת זהותם המקצועית. דרכי ההוראה יכללו למידה מבוססת פרויקטים (PBL) ובה מרחבי בחירה גדולים. אלו יאפשרו לסטודנטיות ליטול חלק פעיל, יוזם ויוצר בלמידה ולכוונה לשאלותיהם, מטרותיהם ואמונתם החינוכית. הסטודנטיות יבחרו ספר חינוכי ויתחלקו לצוותים. כל צוות של ספר יתבקש לקרוא את הספר ולהפיק ממנו שלושה תוצרים: דו"ח קריאה הכולל כתיבה יוצרת, דיון חינוכי אותו ינהלו בכיתה על אחד הנושאים בספר, פעילות מיוחדת לשלושת השנתונים בסיוור השני.

שם הקורס: שיטת CBT, שנתון א, 1 נק"ז

שם המרצה: ד"ר אורי נויבירט

פסיכותרפיה קוגניטיבית-התנהגותית (CBT) נחשבת כיום, במחקר ובפרקטיקה, לשיטה המובילה בטיפול בקשיים רגשיים. היא מסייעת ליצור שינויים משמעותיים בתפיסת המציאות ומגבירה את הערך העצמי והמסוגלות העצמית. בקורס נלמד לעומק את שלושת הגלים של ה-CBT: הגל ההתנהגותי, הגל הקוגניטיבי והגל של הקבלה והקשיבות (מיינדפולנס).

שנתון ב, מלווה ד"ר אורי נויבירט

בסוף שנה ב יקבלו הסטודנטיות תעודת לימודי CBT - 120 שעות.

שם הקורס: התנסות ייחודית בשיטת CBT, שנתון ב, 1 נק"ז; התנסות ייחודית ב, שנתון ב, 1 נק"ז

שם המרצה: ד"ר אורי נויבירט

זהו קורס המשך לקורס "שיטת CBT" שנלמד בשנה א. נלמד דרכים לשיפור קשרים בינאישיים שהם אחד הגורמים המשפיעים ביותר על הרווחה הנפשית. נלמד על כלים להתמודד עם רגשות שליליים כמו לחץ, חרדה, ערך עצמי נמוך, דיכאון, כעסים ועוד במטרה לשפר את התפקוד והרווחה הנפשית של הסטודנטיות ושל מי שיפגשו בחייהם האישיים והמקצועיים. הסטודנטיות יכינו בעבודה שיתופית רצף של שיעורי CBT חווייתיים במטרה לתת לילדים כלים פרקטיים להתמודד עם אתגרי בית הספר והחיים. הסטודנטיות ילמדו את השיעורים - כל אחת במסגרת החינוכית שבחרה. השיעורים ילוו ברפלקציה ובמשוב עמיתים.

שם הקורס: סמינריון בחינוך ממוקד CBT, שנתון ב, 2 נק"ז

שם המרצה: ד"ר אורי נויבירט

הסמינריון הינו קורס מחקרי בחינוך שמתמקד במיומנות עיבוד, ניתוח והצגה של מקורות בתחום הפסיכותרפיה הקוגניטיבית-התנהגותית ובמיומנות הכתיבה האקדמית. הסטודנטיות יכתבו את העבודה על קושי נפשי בהקשר החינוכי כגון חרדת בחינות, חרדה חברתית, פחד קהל, התמודדות עם כעסים, פרפקציוניזם, דחינות... על הרקע התיאורטי לכלול הסבר ולהציע דרכי טיפול לפי שלושת הגלים של ה-CBT. החלק המחקרי יתבסס על דרכי ההתערבות שהובאו ברקע התיאורטי והוא יהיה מחקר עצמי; תהליך שבו אדם מתמקד בהבנת עצמו ונועד לסייע בהתפתחותו האישית ובמילוי הפוטנציאל שלו.

שם הקורס: התחדשות פדגוגית, שנתון ב, 1 נק"ז

שם המרצה: ד"ר נעמה בינדיגר

בקורס נרכוש מגוון של כלים פדגוגיים המשמשים ללמידה משמעותית, פעילה ושיתופית בהוראה סינכרונית, א-סינכרונית והיברידית. רכישת הכלים תעשה לפי שלבי הלמידה ההתנסותית שניסח פרופסור דיויד קולב: התנסות חווייתית קונקרטית שיזמן המרצה, רפלקציה, המשגה ולבסוף יישום שיכינו ויבצעו הסטודנטיות בעבודה המעשית בהתמחות שלהן. בדרך זו יוטמעו הכלים והעקרונות העומדים מאחוריהם, והסטודנטיות ירכשו ביטחון בהפעלתם ומוטיבציה לכך.

שנתון ג, מלווה ויועצת השמה ד"ר נעמה בינדיגר

בסוף שנה ג יקבלו הסטודנטיות תעודת סיום תוכנית המצוינים (רג"ב) להוראה במכללות

שם הקורס: מתוכנית למציאות, שנתון ג, 1 נק"ז

שם המרצה: ד"ר נעמה בינדיגר

בקורס נלווה את הסטודנטיות בשלבי איתור עבודה בהוראה ונקנה כלים מעשיים, מודעות עצמית והכנה מנטלית. בנוסף נלמד כלים מעשיים חשובים למורה החדשה המתאקלמת במערכת: סמכות ומשמעת, ניהול זמן, יחסי מורים-הורים, בניית הכיתה כחבורה ועוד. במסגרת יעוץ ההשמה נערוך פגישות זום אישיות כדי לשמוע מכל אחת היכן היא עומדת ביחס לאיתור עבודה, הלבטים שלה וכיצד ניתן לסייע לה.

שם הקורס: בינה מלאכותית בחינוך, שנתון ג, 1 נק"ז

שם המרצה: הילי זורו

בקורס נלמד על הטכנולוגיה המתקדמת של בינה מלאכותית, נבין איך היא עובדת ואת הפוטנציאל הגדול לשיפור ההוראה. נלמד להכין בוטים מותאמים אישית, סרטונים ועיצובים. נתמקד במחוללי טקסטים חכמים שיכולים לעזור למורים לחסוך זמן, להתאים חומרי למידה לצרכים של התלמידים ולקדם הישגים לימודיים. ונקבל רעיונות יצירתיים איך להשתמש במחוללי טקסטים ותמונות כדי ליצור משחקים ופעילויות מגוונות לשיעורים במקצועות שונים.

שם הקורס: דילמות בהוראה, שנתון ג, 1 נק"ז

שם המרצה: פרופ' ג'ודי גולדנברג

בקורס נצייד את המורה לעתיד בכלים שיאפשרו לה לפתוח ערוצי תקשורת עם התלמידים ולהעריך את צורת החשיבה, כוחות הנפש והכישורים הבלתי פורמליים בצורה מקצועית. נשלב ידע, למידה מעשית והתנסותית בדגש על התנסות בעבודת המורה. יערכו תרגילים חווייתיים ייחודיים לפיתוח רגישות הסטודנטיות. בנוסף, לקראת הפניה לבתי ספר נערוך שתי סדנאות: סדנת כתיבת קורות חיים וסדנת ראיון.