

מבנה הלימודים במסלול חנ"מ (21-6) תשפ"ה

84א (דו-חוגי ביסודי): חנ"מ+ ספרות, טבע, תנ"ך, מתמטיקה, אנגלית
86א (דו-חוגי בע"יס): חנ"מ+ ספרות, לשון, תנ"ך

ש"ש 4	לימודי העשרה	שנה	ש"ש	לימודי חינוך (12 ש"ש)
ש"ש 2	אנגלית	א	1	הוראת הקריאה (לכל ההתמחויות)
		א	1	התפתחות שפה
ש"ש 2	יהדות	א	1	מיומנויות המאה ה-21 @ (התמחות אנגלית ילמדו באנגלית)
		א	1	פסיכולוגיה התפתחותית @
ש"ש 2	עזרה ראשונה זה"ב, ביטחון ובטיחות סדנת סטאז' סיורים וימי עיון	א	1	פסיכולוגיה קוגניטיבית
		א	1	הכלה, השתלבות וקשיבות (מיינדפולנס) (לכל ההתמחויות)
		ב	1	הוראת החשבון
		ב	1	דרכי הוראה בחינוך מיוחד- עקרונות ומיומנויות יסוד (לכל ההתמחויות)
ש"ש 22	התנסות בהוראה			
ש"ש 6 ש"ש 2	שנה ב' שנתי – התמחות חנ"מ פרקטיקום וקליניקה בעברית (בשדה)	ג	1	מחקר איכותני @
		ג	1	מחקר כמותי @
ש"ש 12 ש"ש 2	שנה ג' שנתי אקדמיה כיתה חנ"מ התמחות נוספת (יסודי/ על יסודי) פרקטיקום וקליניקה במתמטיקה (בשדה)			
		ד	2	סמינריון בחינוך (לכל ההתמחויות)
ש"ש 26 ש"ש 32	התמחות דו-חוגית (חנ"מ+התמחות נוספת) אנגלית ומתמטיקה			

לסטודנטים שלומדים בחוג מתמטיקה ואנגלית יינתנו קורסי חינוך במסגרת המתמטיקה למעט הקורסים המסומנים שיינתנו במקום קורסי הבחירה בחינוך המיוחד.

קורסי חינוך לסטודנטים בחוג המתמטיקה:

שנה	שם הקורס	
א	תולדות המתמטיקה @	1
א	חשיבה כמותית @	2
א	אוריינות מתמטית @	3
א	דרכי הוראת שברים א	4
ב	סביבות ממוחשבות בהוראת מתמטיקה @	5
ב	דרכי הוראת שברים ב	6
ב	דרכי הוראת תכנים כמותיים בבית הספר היסודי	7
ב	מתמטיקה בין תיאוריה למעשה	8
ג	תכנית לימודים במתמטיקה בבית הספר היסודי	9
ג	חלופות בהערכה במתמטיקה @	10

שנה	ש"ש	התמחות חינוך מיוחד (26 ש"ש) קורסי חובה 21 ש"ש	
א	1	הזדמנויות למידה והובלת תהליכי שינוי בחינוך מיוחד	.1
א	1	הפרעות למידה ספציפיות, קשיי קשב ופעלתנות יתר @	.2
א	1	התפתחות חושית תנועתית תקינה ולקויה @	.3
א	1	לקויות חושיות ופיזיות- התאמות חינוכיות וסביבתיות	.4
א	1	לקויות שפה ודיבור	.5
א או ב	1	תנועה אל ומעבר למגבלה	.6
א או ב	1	מוגבלות שכלית התפתחותית ולקויות מורכבות- דרכי טיפול	.7
א או ב	1	פיתוח כשירות חברתית ולמידה רגשית חברתית בחינוך מיוחד	.8
ב	1	הוראה מותאמת בכתובה	.9
ב	1	הוראה מותאמת במתמטיקה	.10
ב	1	הוראה מותאמת בקריאה	.11
ב	1	הערכת לומדים עם הפרעות למידה ספציפיות ובניית תוכניות התערבות	.12
ב	1	משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים @	.13
ב	1	ילדים על הרצף האוטיסטי @	.14
ב	1	התמודדות עם התנהגויות מאתגרות	.15
ג	1	עבודת צוות רב מקצועי וקשר עם הורים בחינוך מיוחד	.16
ג	2	סמינריון מחקרי- דידקטי בחינוך מיוחד (בשדה- מחקר פעולה)	.17
ג	1	שילוב טכנולוגיות מתקדמות בחינוך מיוחד @	.18
ד	1	חינוך חברתי מיני לאנשים עם צרכים מיוחדים	.19
ד	1	פסיכופתולוגיה	.20

<u>קורסי בחירה- 5 ש"ש</u> (לסטודנטים במתימטיקה רק 2 ש"ש)		
1	ב או ג	טכנולוגיות מסייעות ויישומונים בחינוך המיוחד
2	ב או ג	מוזיקה ככלי טיפולי @
3	ב או ג	פדגוגיה קשובה (מיינדפולנס)
4	ב או ג	חינוך וטיפול בעזרת בעלי חיים
5	ב או ג	היבטים פסיכולוגיים וחינוכיים של האומנות
6	ב או ג	ניתוח התנהגות בחינוך המיוחד
7	ב או ג	תכנון לימודים בחינוך הלשוני לחינוך המיוחד
8	ב או ג	שימוש בספרות ילדים ככלי טיפולי
9	ב או ג	שימוש בכלים טיפולים בתנועה
10	ב או ג	רובטיקה בחינוך מיוחד
11	ב או ג	המשחק ככלי התפתחותי
12	ב או ג	לקויות שמיעה ושפת סימנים
13	ב או ג	כישורי חיים בחינוך המיוחד
14	ב או ג	דחיה חברתית
15	ב או ג	מוח ולמידה
16	ב או ג	אינטליגנציה רגשית
17	ב או ג	אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת @
18	ב או ג מיועד לחוג באנגלית	Gamification of Learning
19	א או ב או ג	שילוב אומנויות ופיתוח יצירתיות עמיהוד